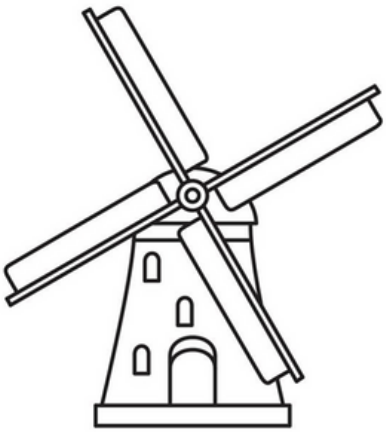
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANDRÉ
EB1/JI TELHA NOVA



Júnior Digital

março 2025

Editorial

As emoções fazem parte de quem somos e influenciam diretamente as nossas atitudes, comportamentos e relações. Para as crianças do 1º ciclo, este é o momento de começar a compreender e a identificar o que sentem. O ensino das emoções, mais do que um tema, é uma parte fundamental da educação, pois permite que os pequenos aprendam a lidar com os seus sentimentos de maneira saudável e construtiva. No ambiente escolar, as emoções estão sempre presentes. Seja no momento de alegria ao fazer novas descobertas, ou na frustração por não conseguir resolver um problema, cada sentimento tem algo importante para nos ensinar. Por isso, é essencial que a escola seja um lugar onde as crianças possam explorar as suas emoções com segurança e sem julgamentos. As emoções fazem parte de todos nós, todos os dias. Quando estamos felizes, tristes, com medo ou com raiva, essas sensações são chamadas emoções. Elas são como sinais que o nosso corpo envia para nos ajudar a entender o que estamos a sentir e o que precisamos. Quando estamos felizes, o nosso coração bate mais forte e podemos até sorrir sem perceber. Mas quando estamos tristes, podemos sentir um peso no peito, como se algo estivesse a faltar, conversar com alguém de confiança pode fazer-nos sentir melhor. O medo faz com que o nosso corpo fique alerta, como se quiséssemos fugir de algo perigoso. A raiva, por outro lado, pode fazer-nos sentir muito fortes, mas também pode-nos fazer agir de forma impensada. As emoções não são boas nem más. Elas são normais e fazem parte da vida de todos. O importante é aprender a entender o que sentimos e como lidar com essas emoções. Lembrando que as emoções são como as cores de um arco-íris. Cada uma tem o seu momento e a sua importância. Devemos aprender a respeitá-las e a partilhá-las com os outros, porque assim conseguimos nos entender melhor e viver em harmonia. O 1º ciclo é o momento perfeito para começar a ensinar as crianças a lidar com suas emoções de maneira positiva e construtiva. Através de atividades lúdicas e interativas, podemos ajudá-las a desenvolver habilidades emocionais que as acompanharão por toda a vida. Envolver as emoções no processo educativo é uma maneira de formar crianças mais felizes, seguras e preparadas para os desafios da vida.

A Professora de Educação Especial
Manuela Libório

Dossiê Projeto "Era uma vez uma escola"

Encontro de gerações. Uma visita com história.

No dia 19 de março recebemos na nossa escola a antiga professora Maria do Céu Ribeiro, de 90 anos e o antigo aluno da nossa escola que se chama António Cabrita. O sr. António ofereceu à escola uma coleção de moedas de escudo muito interessante. Eu e outros dois colegas de outras turmas do 2º ano, fomos ler poemas para recebermos estas visitas. Eu estava muito nervoso. Cada um de nós leu um poema diferente. Eu li o poema das pombinhas da Catrina.

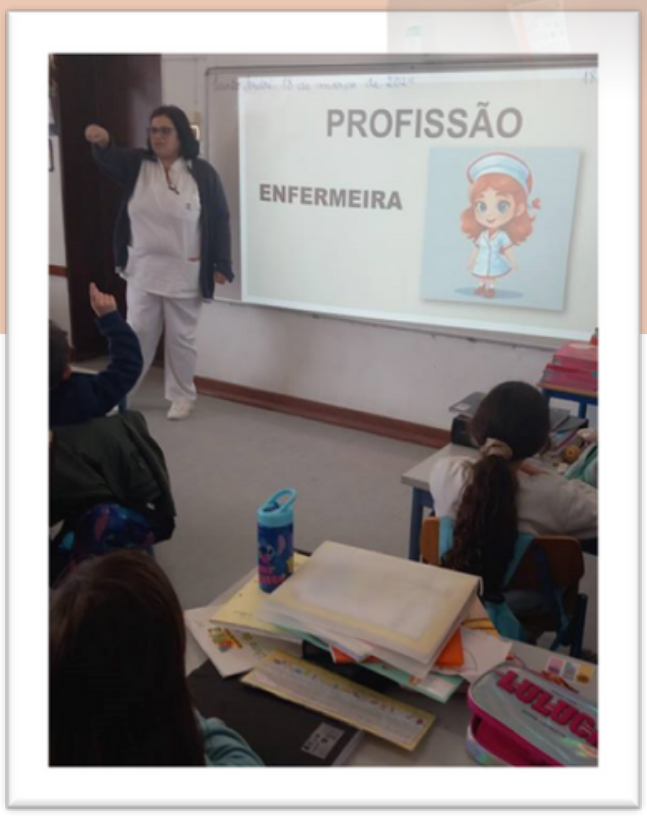
Quando acabamos de ler deram-nos os parabéns e nós fomos para as salas trabalhar mais.

Lourenço Cabral
2ºA

“A família vem à escola”

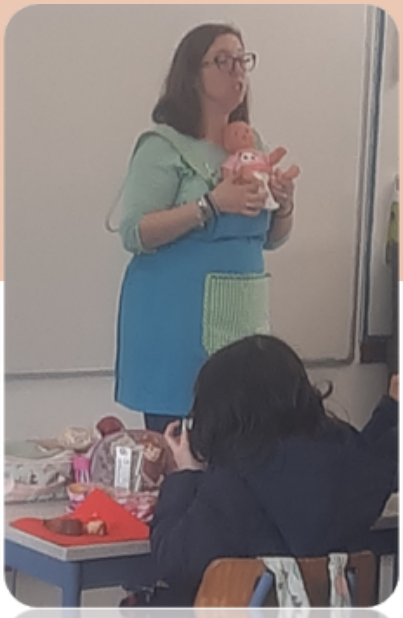
No dia 18 de março a minha mãe foi à nossa sala falar sobre a sua profissão. Ela é enfermeira e trabalha no Hospital do Barreiro.
A minha mãe falou sobre o que faz no seu trabalho, como trata os doentes e sobre as tarefas que tem de fazer. Também levou materiais de enfermagem para os meninos verem. Mostrou seringas, um estetoscópio e muitas outras coisas.
Ela explicou que se alguém desmaiar e deixar de respirar é preciso fazer reanimação. Até mostrou um vídeo sobre o que devemos fazer num caso desses.
Os meus colegas fizeram perguntas à minha mãe e ela explicou que as vacinas não fazem mal. Elas são muito importantes para prevenir as doenças.
As enfermeiras dão xarope e comprimidos a quem precisa.
Eu gostei muito que a minha mãe tenha vindo à escola falar sobre a sua profissão.

Rodrigo Correia
2º A



Projeto: Família vai à escola – falar das profissões

No dia 27 de março, a mãe do nosso colega Rodrigo apresentou à nossa turma à sua profissão – Educadora de Infância.
Mostrou a sua farda de trabalho (avental todo colorido) e trouxe consigo à mana do Rodrigo (Maria – 3 anos) que vestiu uma bata, para exemplificar o que se trabalha com crianças desta idade.
Num saco trazia vários objetos, desde o livro de histórias, os fantoches e as caixas de empilhar que se usam para introduzir a matemática nesta fase da vida das crianças.
No fim, contou-nos a história "Vamos caçar um urso". Gostamos muito de receber a mãe do Rodrigo.



2ºD

"A Família Vem à Escola"

No âmbito do projeto "A Família Vem à Escola", tivemos a presença especial da mãe da Matilde, que é enfermeira. Ela veio à nossa sala de aula para partilhar um pouco sobre a sua profissão e a importância dos cuidados de saúde.

A atividade começou com uma conversa interativa, na qual a enfermeira perguntou aos alunos o que achavam que uma enfermeira fazia. As respostas foram muito interessantes e demonstraram o conhecimento e a curiosidade das crianças sobre o tema. De seguida, apresentou alguns materiais utilizados no seu dia-a-dia, despertando ainda mais o interesse dos alunos.

Para tornar a experiência ainda mais dinâmica, organizámos uma dramatização em que os alunos representaram um consultório médico. Na encenação, uma mãe levou o filho a um centro de saúde, onde a enfermeira prestou os cuidados necessários. Os alunos participaram ativamente, assumindo diferentes papéis e compreendendo melhor a rotina e a importância do trabalho de uma profissional de enfermagem.

Foi uma experiência enriquecedora, que permitiu aos alunos aprender de forma lúdica e interativa sobre o papel fundamental dos profissionais de saúde na nossa sociedade.

2º B- Professora Lívia Ferreira

Semana dos avós

No mês passado ao abrigo do projecto: “Era uma vez uma Escola” as turmas 1ºA e 1ºD receberam alguns avós para nos ensinar como se brincava no tempo em que eles eram alunos.
Jogamos à “Que Linda Falua”, às pedrinhas, ao berlinde, ao elástico, à macaca, ao pião. Vimos também brinquedos antigos em latão.

1ºA e 1ºD

Atividades com os avós

A Horta do avô Teixeira

O avô Teixeira veio à nossa sala mostrar os produtos da sua horta.
Falou-nos sobre o que é plantar e semear, como trabalha a terra e como cultiva os alimentos. Ficámos a conhecer os nomes dos alimentos. Uns já conhecíamos, mas de outros nunca tínhamos ouvido falar. Falámos da importância de uma alimentação saudável e que devemos comer muitos legumes e frutas. Foi muito interessante e a nossa sala ficou a cheirar muito bem.

1º B

Concurso "Uma Aventura Literária..."

No passado mês de março, a turma B do primeiro ano participou no Concurso "Uma Aventura Literária...", na modalidade de desenho.
A Educadora Zeza foi à nossa sala ler a história "A joaninha vaidosa".
A partir dessa leitura e com música de fundo, para nos inspirar e criar um ambiente confortável e descontraído, demos largas à imaginação e fizemos uma ilustração a preto e branco.
Somos uns artistas!

Dia do Pai no 1ºA e 1ºD

No passado dia 19 de março – dia do Pai, os alunos da turma 1ºD cantaram uma canção aos pais – "Uma Canção para ti" do Tucantar.

De seguida, já em companhia dos filhos assistiram a leitura do livro: O P de pai" de Isabel Martins e Bernardo Carvalho.

Depois da audição da história os pais e os filhos foram desafiados a ilustrarem um puzzle com uma das imagem do livro.

Sairam belas obras de arte.

Depois desmacharam o jogo e resolveram de novo o puzle.

Foi um final de dia bem passado.

Dia do Pai

No Dia do Pai, a porta da sala foi aberta e os pais surpreenderam os filhos. Trouxeram com eles atividades, presentes e muita, muita diversão.
Realizaram-se jogos em equipas, construíram-se instrumentos musicais, mas o mais importante foram os olhares de orgulho das crianças, a cooperação entre os pais na realização das atividades, os sorrisos estampados na cara de todos e cada um.
Foi muito importante trazer o outro mundo das crianças para dentro da escola. O nosso muito obrigada a todos os pais da turma do primeiro ano B, por terem aceite este desafio.

1º B

Dia do Pai

No passado dia 19 de março, os Pais vieram à nossa sala, a partir das 17h, para festejarmos o Dia do Pai.
Aproveitando materiais como copos de papel e rolos de papel higiénico fizemos um lindo troféu com a ajuda dos nossos pais. A pintura de dourado deu-lhe um ar refinado e todo o pai saiu babado.
Estas atividades são muito positivas para a turma e envolvem os nossos Pais naquilo que é feito na escola.
Aqui ficam algumas fotos dos vencedores...

3º D

Father's day
Cartões Alusivos ao Dia do Pai

No dia 19 de março, os alunos do 1º ciclo celebraram o Dia do Pai de uma forma especial e criativa. Durante as aulas de inglês, os alunos, com a ajuda da professora, elaboraram cartões alusivos a esta data significativa. Embora o Dia do Pai seja comemorado em junho no Reino Unido, os nossos alunos aproveitaram a ocasião para expressar o carinho e respeito pelos pais. A atividade não só promoveu a prática da língua inglesa, mas também incentivou a criatividade dos participantes ao escrever mensagens personalizadas.
A professora orientou os alunos a escolherem palavras e frases que expressassem amor e gratidão. Os cartões foram decorados com desenhos e colagens, tornando cada um único e especial. No final da atividade, os alunos puderam levar os cartões, prontos para serem entregues aos seus pais, reforçando dessa forma, os laços familiares.

Professora Maria João

Projeto Eco escolas

Poupar a água e a luz

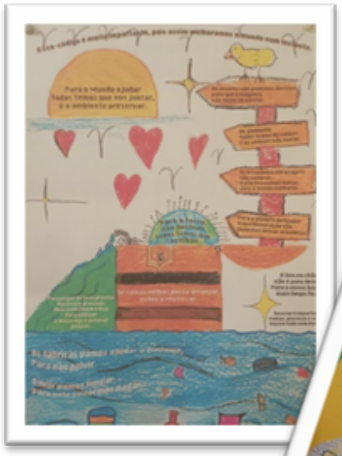
Depois de termos conversado sobre a importância do nosso Planeta e como podemos tentar salvá-lo, decidimos fazer um trabalho para alertarmos todos na escola para a poupança de água e da luz na escola. Primeiro fizemos avisos sobre o tema. Uns trabalharam em grupo e outros fizeram o trabalho a pares. Depois passámos tudo para o computador. A professora fez os arranjos finais e mandou imprimir e plastificar os nossos avisos.
Com tudo feito, fomos a todas às salas explicar a todos a importância de não desperdiçar água e luz. Colocámos os avisos nas paredes ao pé dos interruptores e das torneiras. Explicámos que não podemos gastar a água e que não podemos gastar a luz porque são muito importantes.

Sofia Gião e João Paulo Ferreira
2º A

Projeto Eco-escolas

Poster - Eco -Código

O Programa Eco-escolas é um projeto educativo internacional promovido pela organização não governamental europeia Fundação para a Educação Ambiental e apoiado pela Comissão Europeia.
O Concurso Nacional Eco-Código pretende promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster.
O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa. Assim, o Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.
A opção de apresentar o Eco-Código em forma de póster visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar.
Estes foram os trabalhos realizados na nossa escola e que irão a votação para eleger o que representará a nossa escola. A votação será na Biblioteca Escolar.
Não te esqueças de ir Votar!



3ºC

Plano Nacional de Formação Financeira

No âmbito do Plano Nacional de Formação Financeira, o Banco de Portugal, a Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões e a Comissão do Mercado de Valores Mobiliários, A AESA promoveu a Semana da Formação Financeira 2025 (17 a 23 de março), em simultâneo com a Global Money Week.

As turmas do terceiro ano escolheram o dia 17 para dinamizar atividades inerentes ao tema.

Foram visualizadas duas animações sobre a inflação e de seguida fizeram um PowerPoint/ Kahoot na sala TIC. Na sala fizeram uma ficha de consolidação sobre o que foi trabalhado. Foi um dia bastante produtivo.

Durante a semana realizaram-se debates e trabalharam o caderno de Educação Financeira.

3ºano

CERIMÓNIA DE ENTREGA DE PRÉMIOS

II Concurso de Contos - Barreiro: passado, presente e futuro

Foi no passado dia 2 de abril que fomos até ao Auditório Municipal Augusto Cabrita com os nossos familiares participar na cerimónia de encerramento do Concurso de Contos sobre o Barreiro, organizado pelo Agrupamento de Escolas dos Casquilhos.
Quando estávamos no 1ºAno, aceitámos o desafio de escrever um conto sobre a nossa cidade. No 2ºAno ilustrámos o conto. No 3ºAno, vamos encontrar-nos com todos os outros participantes do projeto, desde o pré-escolar ao secundário e celebrar a edição de um livro com todos os textos e ilustrações. É especialmente interessante poder fazê-lo no ano em que aprendemos alguns aspetos sobre o meio local em que a nossa escola se insere. Vamos deixar o livro na nossa biblioteca para que fique acessível a quem o queira ler e perceber as múltiplas visões sobre a história do Barreiro.

O livro, o nosso conto e a ilustração.

Algumas fotos da cerimónia.

3ºA

Ida à Junta de Freguesia de Santo André

A turma do 3. E foi selecionada para ter uma "reunião" com o Presidente da Junta de Freguesia de Santo André, o Sr. º Carlos Artur Raposinho dos Santos, assim como falar com alguns dos trabalhadores responsáveis pelas zonas verdes da "nossa" freguesia.

Então, decidimos fazer algumas questões, acerca das máquinas que estes trabalhadores utilizam, assim como pudemos experimentá-las, o que foi muito divertido.

De seguida, fomos ouvir o Sr. Presidente, assim como tivemos oportunidade de realizar algumas questões (que já tínhamos feito na sala de aula com a ajuda da professora).

Percebemos que a freguesia é muito grande e que só por não se imprimir a cores, conseguiu-se ter dinheiro para uma sala de apoio ao estudo.

No final tivemos direito a um presente (um saco para colorir) e um lanchinho.
Foi uma tarde muito bem
passada, obrigada Sr. Presidente!!!

Turma do 3. E

CONTINUAMOS A ALIMENTAR A FLORESTA

Projeto Mão Verde

Atingimos mais um dos nossos objetivos. Dar o nosso contributo para que o planeta fique mais verde!
Queremos continuar a desenvolver a nossa consciência ambiental, através de ações práticas e parcerias com associações que têm objetivos comuns aos nossos.
No passado dia 2 de abril, entregámos as plantas do nosso pequeno viveiro, tratado com tanta atenção e carinho ao longo destes meses. São pequenos sobreiros e este ano temos uma novidade. Desta vez, o viveiro ficou mais rico com pinheiros mansos e bravos.
Partiram com o António, rumo a vários pontos do país, onde serão cuidados, até à chegada do outono, quando serão transferidos para a floresta, engrossando a massa verde. Este ano, serão plantados também em espaços urbanos.
Deixamos aqui um pequeno poema trabalhado em sala de aula e que nos ajudou a pensar a importância de alimentar o sonho de ter um mundo mais verde!

Livro 'As fadas verdes' de Matilde Rosa Araújo. **3ºAno**

"Que o silêncio
verde
da floresta
não saiba nunca
o silêncio negro
das cinzas"

II EDIÇÃO DA FESTA DA POESIA

Chegou o grande dia da Festa da Poesia! No passado dia 31 de março, todas as turmas de 3ºAno deslocaram-se ao auditório da Escola Secundária de Santo André para celebrar o Dia Mundial da Poesia. Tinha sido programado para o dia 21 de março, mas em virtude de ter estado um dia chuvoso, tivemos de adiar.

Juntos lá fomos, juntos viemos, e juntos celebrámos com muita animação! Foi um grande desafio, memorizar os poemas que escolhemos. E alguns eram longos e complexos 😊

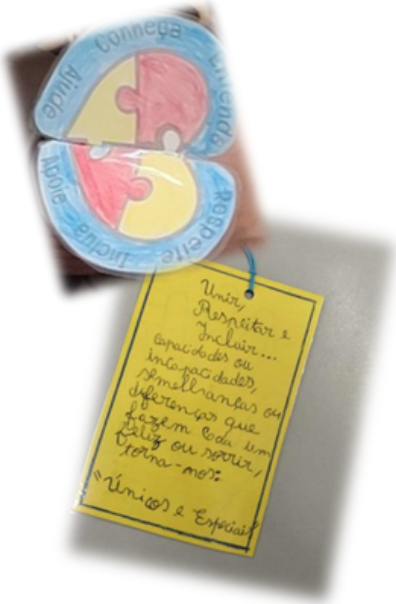
Preparámos alguns adereços, bem sugestivos dos versos escolhidos. Todos poetas e poetisas portugueses. E que bem calhou, em tempos de comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões...

Foi uma bonita forma de dar as boas-vindas à Primavera!

3ºAno

Dia Mundial da Consciencialização do Autismo

No dia 2 de abril, celebramos o Dia Mundial da Consciencialização do Autismo, uma data que nos lembra a importância de promover a inclusão e a compreensão das pessoas com autismo. Embora o autismo deva ser reconhecido e respeitado todos os dias, essa data especial proporcionou-nos a oportunidade de unir toda a comunidade educativa à volta de uma causa tão significativa.



No dia 2 de abril, a nossa escola celebrou o Dia Mundial da consciencialização do Autismo com uma atividade especial, organizada pela equipa de educação especial, que envolveu todos os alunos professores, pais e assistentes. Para iniciar, entregamos pulseiras em branco para que cada aluno pudesse pintar e recortar, estimulando a criatividade e a expressão pessoal.

Durante essa entrega, realizamos uma breve apresentação em cada turma, onde falamos sobre o autismo e a importância do respeito às diferenças. Explicamos também a simbologia das cores associadas ao autismo, reforçando a mensagem de inclusão e empatia, promovendo uma reflexão sobre a diversidade e a importância da aceitação.

Além disso, entregamos um cartão a cada criança, incentivando-as a escrever mensagens em conjunto com as suas famílias.

Essas mensagens foram posteriormente utilizadas para enfeitar o gradeamento da escola, criando um ambiente acolhedor e cheio de amor.

No dia 2 de abril, tivemos a honra de receber uma equipa da educação especial de Ourense, que veio à nossa escola através do programa Erasmus, também contamos com a presença do nosso coordenador de departamento, a energia foi contagiante, a comunidade educativa mobilizou-se e saímos todos juntos à rua para realizar o lançamento de balões azuis, cada um carregando uma mensagem especial escrita por alunos e familiares.

Esse gesto simbólico foi uma forma de espalhar esperança e consciencialização, permitindo que as nossas mensagens chegassem a quem as pudesse ler.

A atividade foi um sucesso, com a participação entusiástica de todos. A alegria e o envolvimento demonstrados por alunos, professores e assistentes foram inspiradores.

Juntos, conseguimos não apenas celebrar o Dia Mundial da Consciencialização do Autismo, mas também reforçar a importância da empatia e do respeito à diversidade no nosso dia a dia. Que possamos continuar a promover a consciencialização e a inclusão, não apenas em datas especiais, mas em todas as nossas ações. Esta atividade nã fez mais do que educar, uniu a nossa comunidade escolar em torno de objetivos comuns: respeitar e valorizar as diferenças que tornam cada um de nós único.

A equipa da Educação Especial da EBTN

Concurso Concelhio de Leitura

Este ano a fase final do Concurso Concelhio de Leitura, decorreu no dia 28 de março, na Biblioteca Municipal do Barreiro, e o tema foi Camões – 500 anos do seu nascimento. Todos os alunos das escolas do Concelho do Barreiro e de todos os ciclos de ensino participaram. Os alunos passaram por uma prova de escola onde foram selecionados 3 de cada ciclo para representarem os agrupamentos. Os alunos tiveram de ler uma obra, escolhida pelos professores bibliotecários e oferecida pela CM do Barreiro. A obra do 1º ciclo foi "O bando das cavernas – Camões, Poeta e Herói", de Nuno Caravela.
Parabéns a todos os participantes foi uma tarde muito bem passada, onde os alunos conheceram o autor e ilustrador Nuno Caravela, partilharam histórias, experiências, tiraram fotos, conheceram a biblioteca, leram e ouviram ler.

A PB Anabela Duarte

Miúdos a Votos!

A Rede de Bibliotecas Escolares, em parceria com a revista Visão Júnior, organiza anualmente uma votação que permite aos alunos de todas as escolas escolherem o seu livro favorito, seguindo os procedimentos e normas de uma eleição real. Esta iniciativa representa um exercício único de cidadania, valorizando a responsabilidade do ato de votar. Além disso, tem-se destacado a importância desta ação na promoção da leitura entre os alunos, a partir das suas próprias escolhas.

Os preparativos para a campanha começaram em fevereiro, e em março decorreu a campanha propriamente dita, durante a qual os alunos do 3.º e 4.º anos se empenharam ao máximo em defender os seus livros preferidos. As eleições realizaram-se no dia 14 de março na Biblioteca Escolar, e o grande vencedor foi "Não abras este livro Nunca", de Andy Lee.

A PB Anabela Duarte

Encontra as 13 diferenças.

Ficha Técnica

EB1/JI Telha Nova
Redação e Edição: Ana Riço